

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
Управляющего совета школы  
А.П. Малинин  
(протокол от 13.07. 2021 №6)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
А.А. Чудинова  
(приказ от 13.07.2021 №94)

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о формировании фонда оценочных средств  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
Усовская средняя  
общеобразовательная школа**

- 1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание и оформление, а также процедуру утверждения и хранения ФОС для контроля сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся.
- 1.3. ФОС – это комплект методических и контрольно-измерительных материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения требованиям основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, рабочих программ учебных предметов, дисциплин, модулей.
- 1.4. ФОС является структурным компонентом реализуемых основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 1.5. Школа разрабатывает ФОС к каждой реализуемой основной образовательной программе.

## 2. Цель и задачи. Положение о формировании ФОС

### 2.1. Цель ФОС - обеспечение качества подготовки обучающихся по обучению требованиям

### о формировании фонда оценочных средств

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств (далее - ФОС) для проведения стартового, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Усовская средняя общеобразовательная школа (далее - Школа) регламентируется следующими документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413);

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Усовская СОШ.

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения и хранения ФОС для контроля сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся.

1.3. ФОС – это комплект методических и контрольно-измерительных материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения требованиям основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, рабочих программ учебных предметов, дисциплин, модулей.

1.4. ФОС является структурным компонентом реализуемых основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. Школа разрабатывает ФОС к каждой реализуемой основной образовательной программе.

## **2. Цель и задачи формирования ФОС**

2.1. Целью формирования ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям образовательных программ начального, основного и среднего общего образования Школы.

2.2. Задачи формирования ФОС:

- Контроль и управление достижением планируемых результатов всеми участниками образовательных отношений;
- Оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебного предмета (курса, модуля, дисциплины) с выделением положительных, так и отрицательных результатов, с дальнейшим планированием предупреждающих или корректирующих мероприятий.

## **3. Процедура разработки, утверждения и хранения ФОС**

3.1. Общее руководство формированием ФОС осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе и руководители школьных методических объединений (далее - ШМО).

3.2. Непосредственным исполнителем формирования (составления или разработки) комплекта оценочных средств по учебному предмету является учитель данного предмета.

3.3. Сформированные ФОС по учебным предметам рассматриваются на заседании ШМО (с указанием номера и даты протокола), согласуются с заместителем по учебно-воспитательной работе.

3.4. Руководители ШМО формируют ФОС по каждому уровню общего образования, который рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора Школы.

3.5. ФОС по учебному предмету оформляется приложением к рабочей программе, Фонд оценочных процедур на уровень образования оформляется приложением к ООП соответствующего уровня.

3.5. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС в течение текущего учебного года принимается на заседании ШМО, оформляется протоколом.

3.6. Фонд оценочных средств, реализуемых в Школе, является собственностью Школы.

5.4. Авторы - разработчики несут ответственность за нераспространение контрольно - оценочных материалов среди обучающихся, родителей (законных

представителей) Школы и других образовательных организаций.

#### **4. Компоненты ФОС к основной образовательной программе**

ФОС к основным образовательным программам представлен следующими компонентами:

##### **4.1. Титульный лист (Приложение 1).**

Титульный лист содержит следующую информацию: наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом), информация о рассмотрении, утверждении ФОС (все даты, грифы, совпадают с титульным листом ООП), наименование документа «Фонд оценочных средств» с указанием года разработки.

##### **4.2. Примерный перечень оценочных средств (Приложение 2).**

Примерный перечень оценочных средств определяется Школой. В данном документе размещается информация о наименовании оценочного средства, краткой характеристики оценочного средства, форме представления оценочного средства в ФОС.

##### **4.3. Реестр фонда оценочных средств (Приложение 3).**

Реестр ФОС позволяет наглядно увидеть количество проверочных работ по определенному учебному предмету (модулю, курсу, дисциплине) на определенном этапе его освоения. Реестр содержит информацию о наименовании оценочного средства, его разработчике (которым может быть учитель или автор методической разработки, которая используется в качестве оценочного средства), о рассмотрении и согласовании оценочного средства.

#### **5. Компоненты ФОС к рабочей программе учебного предмета**

##### **5.1. Титульный лист (оформляется в соответствии с Приложением 4).**

##### **5.2. Реестр фонда оценочных средств (оформляется в соответствии с Приложением 5).**

##### **5.3. Комплект оценочных средств, разработанный по соответствующему предмету в соответствии с примерным перечнем.**

В данном разделе ФОС содержатся непосредственно оценочные средства, используемые при реализации ООП. Комплект оценочных средств по каждому предмету или курсу соответствует разделу рабочей программы и включает тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу. Каждое оценочное средство по теме обеспечивает проверку усвоения конкретных элементов учебного материала. Каждое оценочное средство должно содержать информацию о критериях (шкалах) оценки, виде и форме и методе контроля,

требованиях к проведению оценочной процедуры. При формировании комплекта КОС обеспечивается его соответствие:

- федеральному государственному образовательному стандарту;
- учебному плану;
- рабочей программе по учебному предмету;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании учебного предмета.

Использование материалов, входящих в комплект контрольно -оценочных средств, фиксируется в рабочей программе педагога в приложении. Комплект оценочных средств включает в себя материалы для проведения стартовой (входной), текущей, промежуточной аттестации.

5.4.Комплект измерительных материалов для оценивания уровня успешности формирования метапредметных и личностных результатов на определённых этапах обучения.

5.5.План – график проведения контрольно-оценочных мероприятий.

План – график проведения контрольно -оценочных мероприятий разрабатывается с учетом учебного плана, календарного учебного графика Школы, а также рабочей программой учебного предмета (дисциплины, курса, модуля) и содержит информацию о дате проведения оценочной процедуры и наименовании используемого оценочного средства.

Приложение 1

к Положению о формировании фонда оценочных средств

Примерный перечень оценочных средств			
№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика средства	УТВЕРЖДЕНО
			приказом МАОУ Усовская СОШ от _____ № _____
1.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	средства в ФОО
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Выбор одного ответа из нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного.	Фонд тестовых заданий
3.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских, коммуникативных, навыков практического творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых или индивидуальных проектов
4.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: 1) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать уровень практического материала (образов	Комплект разноуровневых задач и заданий

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете ОУ  
(протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)

2021 год

## к Положению о формировании фонда оценочных средств

## Примерный перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Форма представления оценочного средства в ФОС
1.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Реферат	Выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного	Темы рефератов
4.	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
5.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: 1) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые	Комплект разноуровневых задач и заданий

10.	Диктант	понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенной темы или раздела; 2) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; 3) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения	Комплект тестов
11.	Сочинение		
5.	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического	Темы рефератов
6.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебнопрактической, учебно-исследовательской темы	Темы докладов, сообщений
7.	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
8.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика эссе
9.	Лабораторная работа	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела	Комплект лабораторных работ



10.	Диктант	Средство проверки орфографических, грамматических, лексических и фонетических навыков обучающихся	Комплект текстов Приложение 3
11.	Сочинение	Средство контроля уровня сформированности коммуникативной, языковой компетенций	Тематика сочинений

№	Наименование	Разработчик	Разработчик	Согласование
Математика – 1 класс				
1	Проверочная работа по теме «Сравнение групп предметов»	«Проверочные работы» С. И. Волкова М. «Просвещение» 2014. Стр. 4-5	ШМО учителей начальных классов Протокол № _____ от _____	Заместитель директора по УВР _____

Приложение 3  
к Положению о формировании фонда оценочных средствМуниципальное автономное образовательное учреждение  
Учебный центр  
Реестр фонда оценочных средств

№	Наименование	Разработчик	Рассмотрение	Согласование
Математика – 1 класс				
1	Проверочная работа по теме «Сравнение групп предметов»	«Проверочные работы» С. И. Волкова. М.: «Просвещение» 2014. Стр. 4-5	ШМО учителей начальных классов, Протокол № ____ от _____	Заместитель директора по УВР, _____
...				



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

Приложение 4

к Положению о формировании фонда оценочных средств

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Усовская средняя общеобразовательная школа**

<b>РАСМОТРЕНО</b> Руководитель ШМО _____/_____/_____ «__» _____ 20__ г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР _____/_____/_____ «__» _____ 20__ г.
--	---

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР**

Учебный предмет: \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_

ФИО учителя \_\_\_\_\_

